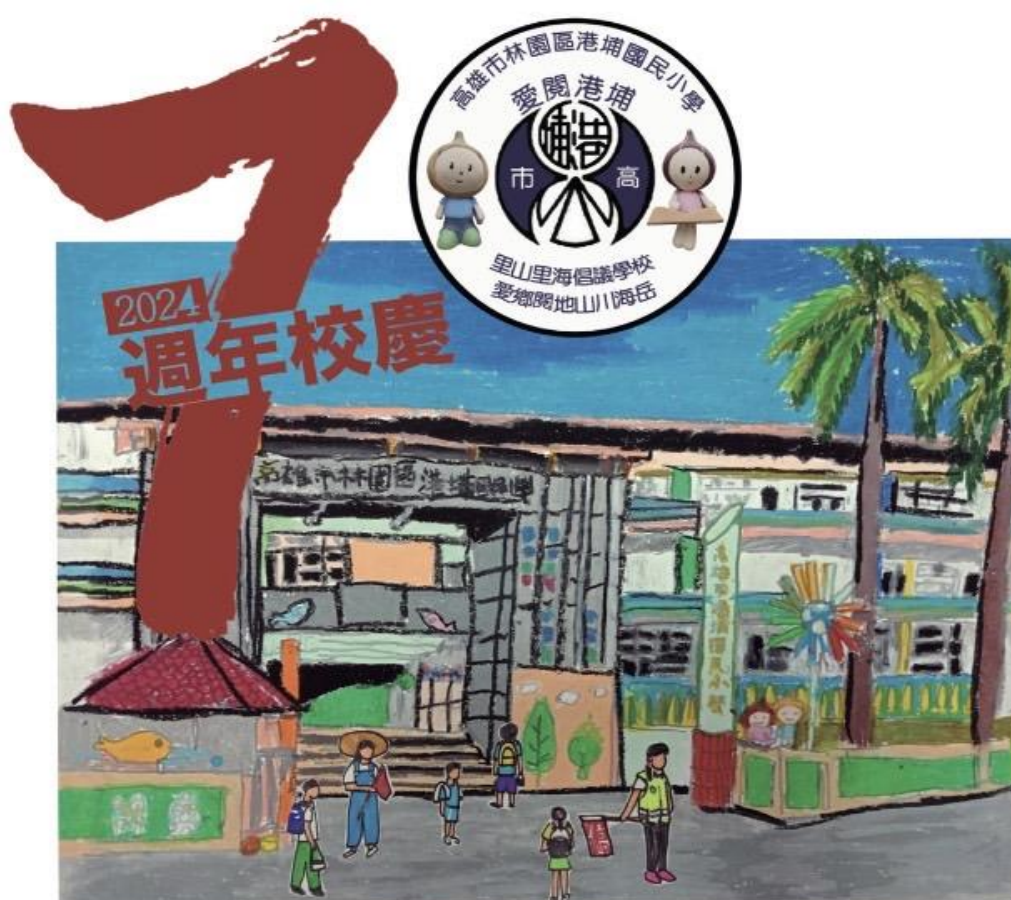


高雄市林園區 港埔國小



港 灣 師 情 埔 心 育 才

高雄市林園區港埔國民小學

發行人：李宜蓁

編輯群：葉柄宏、邱勇維、越梁德安、黃素真

黃美淑、張惠茹、洪瑞芬、宋美玲

出刊日：113 年 12 月 11 日



序曲

港灣師情.埔育人才

~

高屏溪出海口及鳳鼻頭山麓駱駝山下

廣埭農漁村係港仔埔

因應農漁村戰後嬰兒潮時代背景下教育需求

港埔國小孕育而生埔育人才

區內豐富歷史人文家鄉產業

造就學習沃土引領學子向上向善

時值學校創立 70 載

回到地方發展源頭

港埔學子尋流溯源探訪港仔埔

從聚落源頭探索黃家古厝空間

找回集體記憶重新書寫地方

學子立足山海之巔傳愛

並回首過往 感謝學校栽培

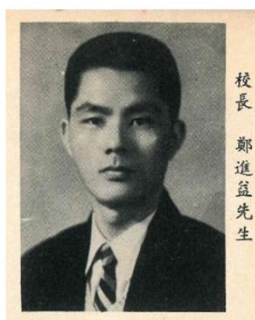
師恩如山 感恩如海

壹、乘載過往.感恩與祝福

一、夢想因堅持與努力而實踐~感恩歷屆校長的帶領

港埔國小歷屆校長

44 年 9 月~46 年 9 月張天雄校長 46 年 9 月~50 年 9 月楊琛智校長
50 年 9 月~52 年 9 月鍾國响校長 52 年 9 月~57 年 4 月陳天送校長



57 年 4 月~64 年 9 月鄭進益校長



64 年 9 月~69 年 8 月龔榮級校長

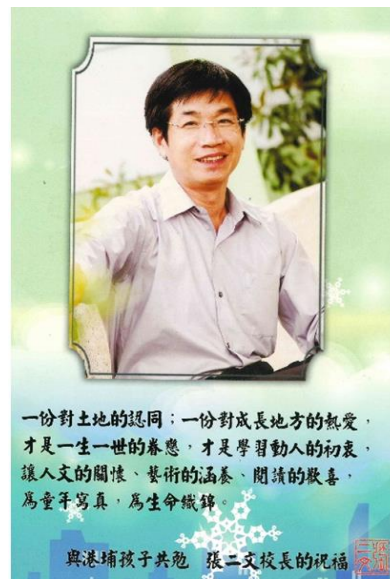
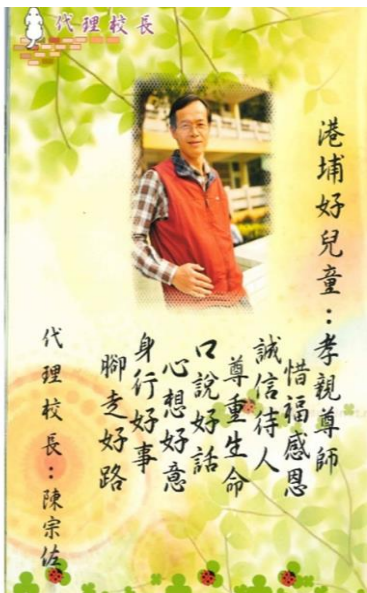


69 年 8 月~73 年 8 月王凱風校長

73 年 8 月~80 年 2 月陳美杉校長 80 年 8 月~82 年 9 月陸任富校長
83 年 3 月~87 年 7 月李耀彩校長 87 年 8 月~88 年 3 月黃世興校長
88 年 8 月~96 年 8 月何進化校長 96 年 8 月~99 年 8 月靳正安校長
99 年 8 月~100 年 8 月代理校長 陳宗佐主任
100 年 8 月~106 年 8 月張二文校長
106 年 8 月~110 年 8 月吳淑惠校長
110 年 8 月~迄今 李宜蓁校長

一、夢想因堅持與努力而實踐~感恩歷屆校長的帶領

歷屆校長的祝福



校長以泰戈爾短詩
 《用生命影響生命》
 勉勵各位畢業生
 以信 以愛 以望
 寫下自己美麗的生命詩篇~
 泰戈爾《用生命影響生命》

把自己活成一道光，
 因為你不知道，
 誰會藉著你的光，
 走出了黑暗。

請保持心中的善良，
 因為你不知道，
 誰會藉著你的善良，
 走出了絕望。

請保持你心中的信仰，
 因為你不知道，
 誰會藉著你的信仰，
 走出了迷茫。

請相信自己的力量，
 因為你不知道，
 誰會因為相信你，
 開始相信了自己。

願我們每個人都能活成一束光，
 綻放著所有的美好！

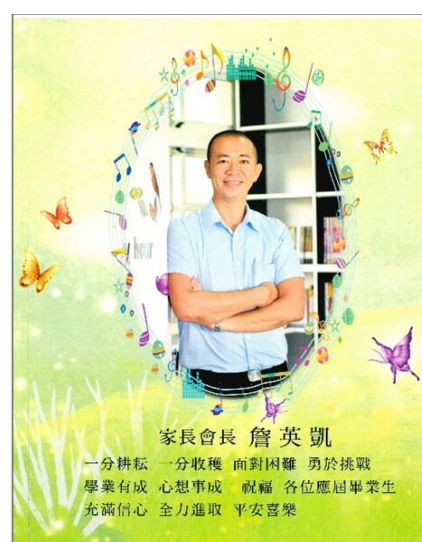
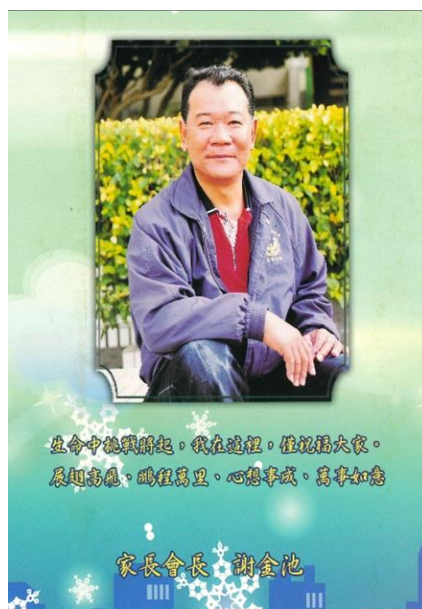
校長李宜蓁 祝福

二、夢想因堅持與努力而實踐~感恩歷屆家長會的支持

港埔國小歷屆家長會長

90 學年度文安祥先生/91 學年度黃清森先生
92 學年度黃清森先生/93 學年度劉鳳琴小姐
99 學年度黃泳祥先生/100 學年度黃泳祥先生
101 學年度林麗琴小姐/102 學年度謝金池先生
103 學年度李慶文先生/104 學年度李慶文先生
105 學年度 洪金甘小姐/106 學年度 洪金甘小姐
109 學年度 詹英凱先生/110 學年度 詹英凱先生
111 學年度 黃志偉先生/112 學年度 黃志偉先生
113 學年度陳巧妮小姐

歷屆家長會長的祝福



三、夢想因堅持與努力而實踐~希望工程

1. 民國 42 年 9 月，設立為「林園國民學校港埔分校」
2. 民國 44 年 8 月 1 日，奉准獨立為「高雄縣林園鄉港埔國民學校」
3. 民國 57 年 8 月實施九年國民教育，本校改為「高雄縣林園鄉港埔國民小學」
4. 民國 74 年 5 月 A 棟教室 10 間及地下室、輔導室重建
5. 民國 74 年 10 月興建花圃、魚池、文化走廊
6. 民國 84 年 8 月，設立「港埔國小附設幼稚園」招收學生 1 班，9 月開辦營養午餐
7. 民國 94 年 10 月，德馨樓落成
8. 民國 94 年 11 月，興建警衛室
9. 民國 101 年 12 月，花架區、教學區平台完工
10. 民國 102 年 6 月，操場 PU 跑道興建
11. 民國 102 年 8 月，A 棟教學大樓一樓廁所暨化糞池整修工程、B 棟 3 樓欄杆美化工程
12. 民國 103 年 7 月，迎馨廣場工程
13. 民國 104 年 12 月，B 棟一樓廁所整修
14. 民國 105 年 7 月，洋蔥廣場落成
15. 民國 107 年 1 月，聯合辦公室建置
16. 民國 107 年 4 月，社區共讀站落成
17. 民國 107 年 8 月，A、B 棟 2F 老舊廁所整修
18. 民國 109 年 4 月，隔音牆遊戲器材完工
19. 民國 109 年 11 月，C 棟耐震補強工程
20. 民國 113 年 9 月，C 棟防水隔熱工程
21. 民國 113 年 12 月，C 棟廁所 1F 整修工程

貳、杏壇傳承.任重道遠

一、「幼學習.幼快樂」

港埔國小 70 週年了，不知不覺的幼兒園也邁入了第 30 屆走過數十年的光陰，從幼稚園改制為幼兒園，隨著年復一年的發展，幼兒園也逐漸擴大從最初的一個班級增到現在的三班，一路走來我們不斷完善幼兒園教室設施，更新符合孩子們需求的教室，教學也從傳統的課堂教學到如今融合遊戲、體能、閩南語...等多元化的教學模式，在這裡我們見證無數孩子的成長與蛻變，現在就讓我們搭著時光機回顧孩子們的成長軌跡.....



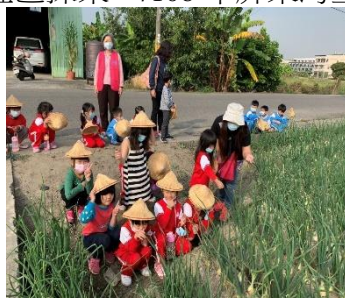
102 戶外教學種玉米 /103 林園區端午節受邀舞蹈表演 /103 年烏樹林戶外教學



103 年烏樹林戶外教學認識蜂蜜/107 年社區走走/ 107 年戶外教學認識農作物



108 年社區採果/ 108 年社區採果 /108 年屏東海生館戶外教學



108 年戶外教學消防局參觀/109 年戶外教學認識洋蔥 /110 年寵物分享

一、「幼學習.幼快樂」～幼兒園迄今也邁入了第 30 屆



111 年戶外教學社區廟宇參觀 /社區廟宇參觀/111 年認識台灣各地美食



111 年港埔飄香夜市烤肉活動/利用在地洋蔥皮體驗手抄紙/踏查咕佬石古厝



112 年菜市場主題活動/ 112 年行業主題警察入園介紹/112 年全園夏日水槍大戰



112 年職業體驗，農夫採收洋蔥認識菜市場/112 年戶外教學採毛豆

二、倡議里山里海~立足山海之巔傳愛

本校地理位置屬性為山海城鄉-林園，因此朝向(山海文博學校)發展，並為涵育學生的品格力，建置 g(global)P(place)S(scale)「地方鏈結全球的港埔學」，以實踐「里山里海倡議學校」，做為本校實踐品格教育基底；學校師長教育理念，以全人教育為核心，精進教學品質，深耕品格教育，不放棄任何一個孩子，希冀透過「倡議里山里海學校--「立足」山海之巔傳愛」品格教育實踐學校，形塑良善有品校園文化，並促成學子「有品人生大未來」。

使命宣言	倡議里山里海~「立足」山海之巔傳愛									
	「以 g(global)P(place)S(scale)「地方鏈結全球的港埔學」為學子學習導航，發展學校品格教育總體營造課程，以地方生活情境與世界連結的真實樣貌，實踐里山里海倡議，讓故鄉成為學生學習沃土，成為學子面對未來生活及翻轉自己人生的基底，讓孩子具備「走出家鄉的能力，走回家鄉的品格」，並符應 SDGs；造就港埔學子能懂得尊重關懷、擁有創新思考能力、具備探索的自信、成為尋根傳愛的港埔好兒童!」。									
	自發			互動			共好			
課程理念	自主行動			溝通互動			社會參與			
	身心素質與自我精進	系統思考與解決問題	規劃執行與創新應變	符號運用與溝通表達	科技資訊與媒體素養	藝術涵養與美感素養	道德實踐與公民意識	人際關係與團隊合作	多元文化與國際理解	
核心素養	人文			積極		創新		感恩		
	文化力	學習力	恆毅力 (實踐力)	健康力	創造力	品格力				
學校願景										
學生圖像										

學校風氣及關係性	教師	家長	社區	校友	行政
	真心關懷	肯定子女	良性互動	提供資源	樂於溝通
	專業提升	支援教師	學習資源	支援學校	積極服務
資源分配	創新活化	支持學校	共享共榮	共創共價	支援教學
在與生活、與世界接軌的各種情境中，能察覺自身情緒並能正向抉擇，做出負責任的決定	里山里海倡議指的是高山、平原、溪流、海域之間，與社區、農業生態系、海洋產業生態系構成的地景，是以永續利用方式來管理土地、溪流、海域及自然資源，以實現社會與自然和諧共生的理想，並達到兼顧生物多樣性維護與資源永續利用的願景!從農村到漁村，從近郊到深山、海域。本校因位於鳳凰山下，因此校方將整合鳳凰山歷史山林資源及地方產業，希冀從本區山林歷史，尋古山野遺跡，並延伸本區鳳凰山下的景觀，凝視本區「文化遺址」、「軍事景觀」、「山林場域」，復因又位於漁港、漁村，因此也將整合海洋景觀與海洋文化、產業，以找出居民與周圍自然環境長期交互作用下，所形成的生物棲地和人類土地利用的動態鑲嵌斑塊，以帶領學子看見家鄉地景，並成為本校學校特色課程。所以學校以「自然景觀」、「軍事景觀」、「山林場域」、「海洋場域」空間資源，規劃及營造學生探索植物生態、鳥類資源、人文景觀、海洋文化、海洋產業等探究及踏查課程，以實作、地圖、指南針、QR Code、體驗學習等方式，發展山海教育課程，探索林園的時代記憶與文化留痕、家鄉產業，並與全球接軌，發展世界背包客國際教育校本課程，希冀學生在此可以快樂學習、多元展能，擁有帶著走的能力。				
頭、心、手鍛鍊	找到【存在的意義】				
賦能品格領跑	從自身到所處環境，能讀懂人生-「讀做一個人、讀通一顆心、讀懂一世情」!成為自己的英雄、文化傳承的英雄、成就他人的英雄、保護環境的英雄、造就家鄉美好的英雄，發揮自發、互動、共好的社會情懷，並面對未來生活的挑戰。				

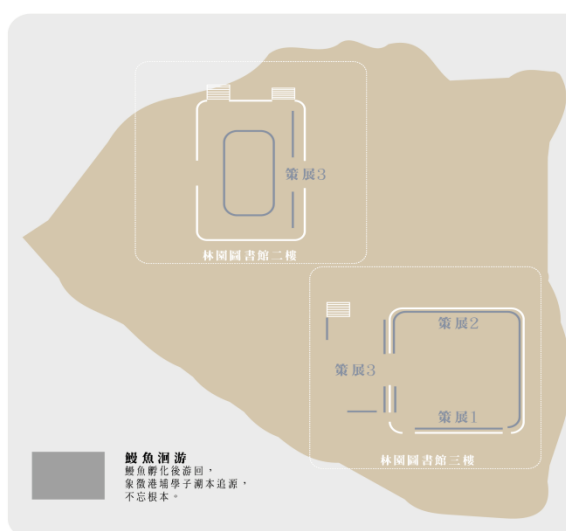
二、倡議里山里海~立足山海之巔傳愛

走入真實情境~跨域學習進行在地文化資產策展

111 學年度學校申請了藝文大富翁計畫，透過對家鄉-林園的認識，從各種面向深入在地文化的探究，鳳鼻頭遺址考察、海上巡香媽祖信仰、清水岩龍蟠洞軍事遺址、鳳山水庫鷺鷥生態、石灰窯產業歷史。藉由學生跨域學習及展能，以「石灰窯行動劇」及高市圖林園分館學子動手實作家鄉特色，並透過導覽培育訓練口說技巧，進而策展和呈現成果，讓孩子紮紮實實的認識林園，並以身為林園子弟擁有文化傳承的紀錄與使命感，本案也獲選執行成果優選學校



本校策展-林園演線的鄉愁 DM



策展1 地方文化資產
海巡文化
風芸宮海上巡香是林園獨有，這個活動如何形成、文化意涵、林園漁業狀況等等議題，透過港埔國小學子轉譯出「祈福轉」的文化符碼，一一敘說。

策展2 地方文化資產
石灰窯再現
駱蛇山週邊的石灰窯，因產業變革，多數拆除了，或是隱藏在荒煙漫草之處，透過港埔國小學生的觀察、創作，再次梳理石灰窯的文化脈絡，東繫人與土地的密切關聯。

策展3 1973年後林園印記
一刻在心底的畫面
1973年後，「林園石化工業區」與林園已成為命運共同體，並在彼此的依附關係中，各自尋求平衡、共存，並隸屬於地方，成為鮮明的林園印記，刻在心底的畫面！

參觀資訊：



二、倡議里山里海~立足山海之巔傳愛走入真實情境

走入真實情境~港埔山林誌-節氣.夏至.攀樹畢業季成年禮活動

每年帶領畢業學子攀「本區清水巖區復育之樹」，透過定向運動、家鄉鳳凰山樹攀、探索樹冠層，並在家鄉的置高點巡禮林園區，感謝家鄉成為滋養他們童年成長的沃土，進行土地宣言，透過「那山.那地~夏至.攀樹土地宣言」-烙印.記憶.認同.地方感!



學生成年禮相關新聞報導



中時新聞網

<https://www.chinatimes.com> > 寶島

港埔國小畢業生爬樹宣示「土地宣言」成年禮- 高雄市

又到了鳳凰花的季節，高雄市林園區港埔國小4日為畢業生舉辦了特別的成年禮，以爬樹的方式讓畢業生完成成年之禮，並大聲宣誓「土地宣言」，誓言要愛在林園、守護林園，...



奇摩新聞

<https://tw.news.yahoo.com> > 畢業生攀樹完成「土地宣言」...

畢業生攀樹完成「土地宣言」 港埔國小畢業生的畢業成年禮

2022年7月4日——「我誓言同世代的林園人、愛在林園守護林園。」林園區港埔國小畢業典禮不一樣，選在林園區最美的鳳凰丘陵，讓畢業生攀樹、遠眺家鄉大聲唸出「土地」...



高雄市林園區港埔國小

<https://www.gpp.kh.edu.tw> > view

高雄市林園區港埔國民小學

港埔圖書信閱系統 · 港埔星語 · 活動相簿 · 特教專區 · 各 ... 113.05 畢業生樹攀成年禮

IMG20240530094656.jpg ... 高雄市林園區港埔國民小學版權所有 | 意見反映 | 創 ...



漾新聞

<https://youngnews3631.com> > news_detail

港埔國小畢業生攀樹完成「土地宣言」的畢業成年禮

林園區港埔國小舉辦了很不一樣的畢業成年禮，選在林園區最美的鳳凰丘陵，讓畢業生攀樹、遠眺家鄉，大聲唸出「土地宣言」，為畢業留下最美的印記。圖 / 港埔國小畢業生 ...

二、倡議里山里海~立足山海之巔傳愛走入真實情境

走入真實情境~尋根溯源~守護在地文化資產

感謝鎮港園社區大學蒞校指導本校學子，進行紙芝居繪本製作及說故事教學，讓孩子從熟悉的校園景物連結港埔社區-先人開拓的黃家古厝開始發想，以自編、自畫、自說故事，共構屬於港埔的記憶故事；感謝南台灣藝術舞蹈團與導師協同教學，四年級的孩子以黃家古厝為主題，透過環境舞蹈展現出當時時空背景下的人地關係-從繪本及舞蹈尋根溯源！



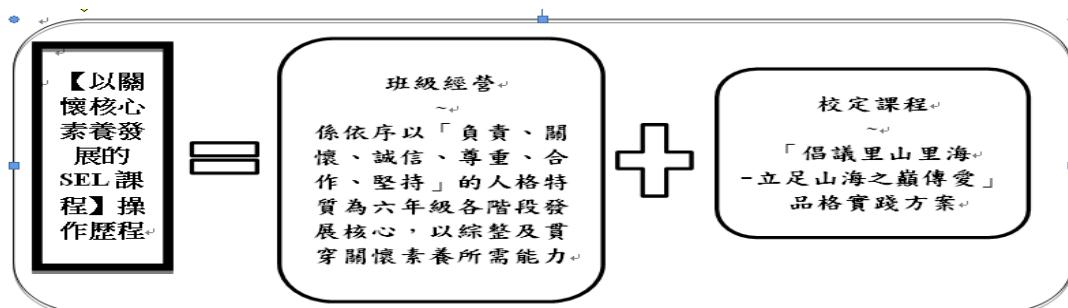
本校係以聯合國教科文組織定義的世界文化遺產，讓學子以行動宣揚在地文化資產，1834 年興建之黃家古厝(歷史建物)，以邁向世界文化遺產潛力點的歷程，倡議保存地方文化資產的重要，以素養導向結合閱讀、科議、表演藝術等跨域學習活動，融入地方文史，讓學生走入真實情境，並成為行動者，守護地方文化資產；學生預計 12 月底至黃家古厝前展演，邀約大家屆時前往觀賞。

三、品格實踐學校

「關」鍵時刻，「懷」抱希望～「立足」山海之巔傳愛

本校品格教育計畫以「關懷」為核心，希冀養成「負責、關懷、誠信、尊重、合作、堅持」等學生特質，本校以六年分階段設計，逐步帶領學生及建立自我責任感、關懷心態和堅持毅力，使學生能在學校和日常生活中展現出積極、正向的行為與人格特質，並透過持續的「關懷」品格核心素養的學習，使學生能深刻體驗到關懷自我、他人和環境的重要性，進而理解生命的價值，並擁有實踐關懷自我、他人及環境的生活態度，全人發展並在未來成為關懷社會的正向力量。

本校【以關懷核心素養發展 SEL 課程模組】



各年級實施階段重點如下所述：

- 一年級 - 負責：幫助學生了解如何對自己的行為負責，並逐漸建立對生活的自我管理。
- 二年級 - 關懷：促進學生發展同理心，理解並關心他人的情感與需求。
- 三年級 - 誠信：強調誠實與信任，使學生學會誠實地面對自己與他人。
- 四年級 - 尊重：認識多元觀點和差異，理解並實踐尊重的價值。
- 五年級 - 合作：學會與他人合作，並從合作中感受到共同努力的重要性。
- 六年級 - 堅持：學會為自己設定目標，並在挑戰中堅持到底。

品格教育結合 SEL 推展-學生闖關活動



「品格領跑傳愛-班級活動」



叁、港埔風華 70 載，重建 B 棟校舍，邁向教育新紀元

感謝林岱樺立委、邱于軒議員造福學子

本校隨著時光流逝推移，經結構詳評評估需拆除重建 B 棟老舊校舍，感謝立委及議員召開多次協調會及奔走下，爭取本校 B 棟老舊校舍改建工程經費，113 年 10 月業經教育局核定本校獲得「2 億 1,763 萬 5 仟元」重建經費，114 年起將進行 B 棟校舍重建工程，以改善整體校園，提供學子優質學習環境！



B 棟校舍改建歷程大事記

1. 民國 111 年 09 月 27 日，本校申請辦理「111 年 B 棟校舍耐震能力詳細評」
2. 民國 111 年 10 月 25 日，高雄市政府同意本校重新辦理詳評確認校舍結構安全。
3. 民國 112 年 01 月 13 日，「B 棟校舍建築物耐震能力詳細評估工作」期初審查會議。
4. 民國 112 年 02 月 04 日，高雄市政府教育局同意核定「B 棟校舍耐震詳細評估」經費。
5. 民國 112 年 03 月 24 日，「B 棟校舍建築物耐震能力詳細評估工作」期末審查報告會議。
6. 民國 112 年 05 月 15 日，召開「港埔國小-B 棟校舍耐震詳細評估」討論會議。
7. 民國 112 年 10 月 11 日，檢陳「港埔國小拆除 B 棟校舍重建及校園整體檢討改善工程」整體計畫書、安置計畫書。
8. 民國 112 年 10 月 17 日，教育局研商「高雄市林園區港埔國小 B 棟校舍拆除重建工程」。
9. 民國 112 年 11 月 07 日，檢陳本校「B 棟校舍拆除及重建工程」整體計畫書及資料。
10. 民國 112 年 11 月 09 日，教育局核定本校「B 棟校舍-安置計畫」經費，並於 112 年 12 月底完成教室搬遷。

- 11.民國 112 年 12 月 28 日，教育局函復本校「港埔國小 B 棟校舍拆除及重建工程」整體計畫書依審查意見修正。
- 12.民國 113 年 01 月 12 日，檢陳本校「港埔國小 B 棟校舍拆除及重建工程」整體計畫書修正及資料。
- 13.民國 113 年 03 月 18 日，教育局函復本校「港埔國小 B 棟校舍拆除及重建工程」整體計畫書依審查意見修正。
- 14.民國 113 年 4 月 9 日，辦理 B 棟校舍拆除及重建工程「借用水利署用地建置工程施工臨時動線暨校園永久車道」會勘。
- 15.民國 113 年 04 月 17 日，召開本校拆 B 棟校舍重建工程協調會議。
- 16.民國 113 年 05 月 03 日，召開 B 棟校舍改建工程案「A 棟校舍結構安全會勘」。
- 17.民國 113 年 05 月 17 日，檢陳本校「港埔國小 B 棟校舍拆除及重建工程」整體計畫書修正資料。
- 18.民國 113 年 05 月 29 日，教育局函復本校「港埔國小 B 棟校舍拆除及重建工程」整體計畫書依審查意見表修正。
- 19.民國 113 年 05 月 31 日，檢陳本校「港埔國小 B 棟校舍拆除及重建工程」整體計畫送件資料修正。
- 20.民國 113 年 06 月 24 日，教育局函復本校「港埔國小 B 棟校舍拆除及重建工程」整體計畫書資料依來函說明二、三修正。
- 21.民國 113 年 6 月 28 日，檢陳本校「港埔國小 B 棟校舍拆除及重建工程」整體計畫書送件資料修正。
- 22.民國 113 年 10 月 07 日，本校「港埔國小 B 棟校舍拆除及重建工程」整體計畫案，業經市府研考會會同財政局、主計處、都發局、工務局、水利局等機關完成審查，同意備查。備查計畫摘要如下：

(一)計畫期程：113 年 1 月至 116 年 12 月。

(二)計畫總經費：2 億 1,763 萬 5 仟元。

(三)內容摘要：教室(100m²/間)12 間(面積 1,200 平方公尺)、教室(110m²/間)6 間(面積 660 平方公尺)、廁所 6 間(面積 337.5 平方公尺)、無障礙廁所 4 間(面積 258.6 平方公尺)、樓梯 8 座(面積 450 平方公尺)、公共設施 405 平方公尺、禮堂兼活動中心 1 座、地下室一層等。

預期效益；將提供學子符應現代化教學設備，並結合地方符碼形成校園物語，融入新校舍空間設計意象，由此點亮學校特色，創港埔「人文、美學、健康、創新、永續」校園:人文-奠定「倡議里山里海」學校品牌、美學-打造山海文博館教育場域、健康-抵工業區內健康威脅、創新-山海探索教育基地、永續-低碳節能智

肆、向里長學姐學習-獲 70 週年校慶傑出校友

公務行政類校友陳碧對女士
承擔遺志，熱心服務的基層典範



校友陳碧對女士，以無私奉獻與熱忱服務的精神，展現了基層治理的堅定信念與卓越能力。她不僅肩負起丈夫未竟的志業，更將「為民服務」的核心價值，融入每一項地方建設與社會關懷中，成為基層公共事務的優秀典範。

碧對女士的丈夫於 104 年當選頂厝里里長，憑藉熱心助人與服務理想，為地方發展作出貢獻。不幸的是，他在任兩年後因故離世，留下未竟的理想。面對這份重擔，碧對女士毅然決定接任，並榮獲里民愛戴競選成功，自 108 年起擔任頂厝里里長，並以行動延續丈夫的初心與承諾。

在任期間，碧對女士積極推動地方建設，針對基礎設施進行全面改善，下述為曾進行之部份工程，如

- 「林園區頂厝里港仔埔排水義重橋上游右岸欄杆改善工程」，提升防洪安全與居民生活環境。
- 「林園區頂厝里過溝一巷 30 至 36 號前道路改善工程」，改善道路狀況，方便居民通行。
- 「林園區過溝一巷 30-2 號至路口路面破損改善工程」，為地方交通建設注入新活力。

此外，她更關注教育與長期照護需求，參與港埔國小提案會議，成功協助學校爭取 962 萬通學步道改善經費，為學生打造安全的通學環境。同時，碧對女士積極連結企業資源，投入關懷獨居老人與長期照護服務，為弱勢群體提供全方位支持，展現了對基層民眾的深厚情懷。

在公共事務的推動中，碧對女士秉持「為民服務、熱忱奉獻」的精神，不僅解決基層問題，更強化基層自治組織，提升整體服務品質。她的努力與成就不僅受到地方居民的肯定，也為基層治理樹立了典範。

推薦理由：碧對女士以專業能力與堅毅意志，承擔家人未竟的志業，實現多項利民工程並關注弱勢族群，展現無私奉獻與服務熱忱的典範。她的事蹟充分彰顯了傑出校友的風範，特此推薦為表揚對象，以激勵更多人投身基層公共服務。

本校校友芳名錄陸續匯集造冊中，日後電子檔會後放至本校校網!